



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM 6
TÜRKÇE TIP PROGRAMI

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI
STAJ REHBERİ

ÖNSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Eğitiminizin önemli bir parçası olan Çocuk Cerrahisi stajına hoş geldiniz.

Bu rehberde staj süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kliniğimizde uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin staj çalışmalarınızda sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı

STAJ HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

Staj Adı	: Çocuk Cerrahisi
Stajın Dahil Olduđu Bölüm	: Cerrahi Tıp Bilimleri
Stajdan Sorumlu Anabilim Dalı	: Çocuk Cerrahisi AD
Staj Kodu	: TIP-6509
Staj Konu Kodu	: TIP-
Staj Türü	: Seçmeli
Staj Süresi	: 1 ay
Staj Öğretim Tipi	: Örgün
Staj AKTS	: 5
Öğretim Dili	: Türkçe

ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

a. Uygulamalı eğitim yöntemleri

- ✓ Yatan hasta başı (servis) eğitimleri/ Yatan hasta başı (servis) pratik uygulamalar
- ✓ Poliklinik hizmetlerine katılım/ Poliklinikte hasta başı pratik uygulamalar
- ✓ Nöbette hasta başı eğitim/ Hasta Başı Pratik Uygulamalar
- ✓ Öğretim elemanı vizitleri (Öykü alma, dosya hazırlama ve sunma, interaktif tartışma, izleme)
- ✓ Ameliyathane uygulamaları
- ✓ Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme uygulamaları
- ✓ Branş Bilişim Uygulamalarına Katılım

b. Etkileşimli öğrenme etkinlikleri:

- ✓ Toplantılar, paneller, grup tartışmaları,
- ✓ Olgu bazlı tartışma oturumları, küçük gruplarla probleme dayalı eğitim oturumları, kritik durum tartışmaları, konseyler, oyunlaştırma, yapılandırılmış olgu tartışmaları,
- ✓ Eser/ makale okumaları ve yorumlamalar

c. Mesleksel Beceri uygulamaları

- ✓ Tanımlanan mesleksel becerilerde önceki eğitim dönemlerinde kazanılmış olan yeterliğin pekiştirilmesi için gerekli asgari uygulama/çalışma sayısı belirlenerek, her intörnün yapması sağlanır.

d. Ekip Çalışması

e. Bağımsız öğrenme

- ✓ Bağımsız çalışma saatleri

f. Diğer Eğitim Etkinlikleri

- ✓ Klinik Olgu Sunumları
- ✓ Makale Sunumları
- ✓ Seminer/Ders Sunumları
- ✓ Literatür Sunumları
- ✓ Araştırma Yapma ve Sunma

FİZİKSEL ALAN

Eğitim Etkinliği	Fiziksel Alan	Açıklama
Teorik dersler	Morfoloji Binası	
Yatan hasta başı pratik	Hastane Binası	2. Kat- Çocuk Cerrahi Servisi
Poliklinik	Hastane Binası	Zemin Kat- Çocuk Cerrahi polikliniği
Olgu analizleri	Morfoloji Binası	
Probleme dayalı öğretim	-	
Özel tetkik uygulamaları	Hastane Binası	
Özel alan uygulamaları	Hastane Binası	

İLGİLİ MEVZUAT

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

STAJIN AMAÇ(LAR)I

1	Bu stajda öğrencilerin çocuk hastalarda temel cerrahi uygulama prensip ve yöntemlerini kavraması amaçlanmıştır.
2	Bu stajda öğrencilerin çocuklarda göğüs boşluğu, karın bölgesi ve genito-üriner bölge ile ilgili cerrahi sorunlar hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmıştır.
3	Bu stajda öğrencilerin cerrahi sorunlara yönelik tanı ve cerrahi tedavi yaklaşımını öğrenmesi, birinci basamak düzeyinde uygun tedavi için gerekli bilgi ve beceriyi kazanması amaçlanmıştır.
4	Bu stajda öğrencilerin çocuk cerrahisi acil hastalıklarına yaklaşım ilkelerini öğrenmesi ve becerilerini kazanması amaçlanmıştır
5	Bu stajda öğrencilerin çocukluk çağı kazaları ve kazalardan korunma yolları hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmıştır.

STAJIN HEDEF(LER)İ

1	Çocukluk çağında sık görülen cerrahi tedavi gerektiren hastalıkları tanıyabilme ve aileyi çocuk cerrahisi uzmanına yönlendirebilme.
2	Cerrahi sorunu olan çocuk hastadan tıbbi hikâye alabilme, fizik muayene ve ayırıcı tanı yapabilme.
3	Hastaların laboratuvar ve radyolojik değerlendirmelerini yapabilme.
4	Vizitler sırasında hasta bilgilerini sunabilme.
5	Yenidoğanda solunum sıkıntısı yapan nedenleri tanıyabilme.
6	Yenidoğanda ve çocukta intestinal tıkanıklık yapan nedenleri tanıyabilme.
7	Çocuklarda akut karın tanısı koyabilme ve uygun koşullarda sevk edebilme.
8	Genel vücut travması ile başvuran çocuk hastalarla iletişim kurabilme, değerlendirip muayenelerini yapabilme, ayırıcı tanıyı yaparak ilk yaklaşım prensiplerini uygulayabilme.
9	Çocuklarda inguinal bölge, genitoüriner sistem, solunum sistemi ve gastrointestinal sistem ile ilgili cerrahi sorunları tanıyabilme.
10	Toplumda sık karşılaşılabilecek hastalıklara (yabancı cisim aspirasyonu, koroziv madde içilmesi, yabancı cisim yutulması, yanık, vb.) nasıl müdahale edeceği, koruyucu hekimlikte nelere dikkat etmesi gerektiği konusunda bilgi ve beceri sahibi olabilme.
11	Acil cerrahi sorunlu çocuk hastada sıvı ve elektrolit tedavisini planlayabilme.
12	Acil cerrahi tedavi gerektiren kritik çocuk hastanın yaşamsal bulgularını monitörize edebilme, gerekli hallerde noninvaziv yöntemlerle solunum ve dolaşım desteği sağlayarak çocuk cerrahisi uzmanına sevk edebilme.
13	Ameliyathane çalışma koşullarına uyum sağlayabilme, basit kesilerde sütür atabilme, yara bakımı yapabilme, nazogastrik tüp veya idrar sondası takabilme.
14	Cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın önemini açıklayabilme.

STAJ KAZANIM(LAR)I

1	Çocukluk çağında sık görülen cerrahi tedavi gerektiren hastalıkları tanıyabilir ve aileyi çocuk cerrahisi uzmanına yönlendirebilir.
2	Cerrahi sorunu olan çocuk hastadan tıbbi hikaye alabilir, fizik muayene ve ayırıcı tanı yapabilir.
3	Hastaların laboratuvar ve radyolojik değerlendirmelerini yapabilir.
4	Vizitler sırasında hasta bilgilerini sunabilir.
5	Yenidoğanda solunum sıkıntısı yapan nedenleri tanıyabilir.
6	Yenidoğanda ve çocukta intestinal tıkanıklık yapan nedenleri tanıyabilir.
7	Çocuklarda akut karın tanısı koyabilir ve uygun koşullarda sevk edebilir.
8	Genel vücut travması ile başvuran çocuk hastalarla iletişim kurabilir, değerlendirip muayenelerini yapabilir, ayırıcı tanıyı yaparak ilk yaklaşım prensiplerini uygulayabilir.
9	Çocuklarda inguinal bölge, genitoüriner sistem, solunum sistemi ve gastrointestinal sistem ile ilgili cerrahi sorunları tanıyabilir.
10	Toplumda sık karşılaşılabilecek hastalıklara (yabancı cisim aspirasyonu, koroziv madde içilmesi, yabancı cisim yutulması, yanık, vb.) nasıl müdahale edeceği, koruyucu hekimlikte nelere dikkat etmesi gerektiği konusunda bilgi ve beceri sahibi olabilir.
11	Acil cerrahi sorunlu çocuk hastada sıvı ve elektrolit tedavisini planlayabilir.
12	Acil cerrahi tedavi gerektiren kritik çocuk hastanın yaşamsal bulgularını monitörize edebilir, gerekli hallerde noninvaziv yöntemlerle solunum ve dolaşım desteği sağlayarak çocuk cerrahisi uzmanına sevk edebilir.
13	Ameliyathane çalışma koşullarına uyum sağlayabilir, basit kesilerde sütür atabilir, yara bakımı yapabilir, nazogastrik tüp veya idrar sondası takabilir.
14	Cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın önemini açıklayabilir.

ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI ve DİĞER HUSUSLAR

Lütfen okuyunuz: MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri

Web Sitesi: <https://tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)

TEMEL KAYNAK(LAR)

Temel Kaynak(lar)	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
Pediatric Surgery-Arnold G. Coran, 7th Edition, ELSEVIER	1,2,3,5,6,7,8,9,10
Bebek ve Çocukların Cerrahi ve Ürolojik Hastalıkları- A. Can Başaklar, Palme Yayıncılık	1,2,3,5,6,7,8,9,10

YARDIMCI KAYNAK(LAR)

Yardımcı Kaynak(lar)	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
Çocuk Ürolojisi- Abdurrahman Önen, Cüneyt Günşar, Murat Alkan, Ayşe Karaman, US Akademi	1,2,3
Operative Pediatric Surgery- Moritz M. Ziegler, Richard G. Azizkhan, Daniel von Allmen, Thomas R. Weber- 2nd Edition, Mcgraw Hill	1,2,3,5,6,7,8,9,10

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri:

1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi ve
2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) ve
3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması)

**Tıp Fakültesi
Türkçe Tıp Programı
Dönem 6
Çocuk Cerrahisi Stajı
Yeterlilikleri Matrisi**

Staj Adı	Py1	Py2	Py3	Py4	Py5	Py6	Py7	Py8	Py9	Py10	Py11	Py12	Py13
Çocuk Cerrahisi	5	4	5	4	5	5	5	5	3	2	5	5	5

* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir

PY: Tıp Fakültesi Program Yeterliliği

PY Link: <https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr>

ADAY HEKİM YETERLİLİK BELGESİ

MSKÜ TIP FAKÜLTESİ ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI ADAY HEKİM YETERLİLİK BELGESİ		
Öğrenci Adı Soyadı: Öğrenci No:		Başlangıç Tarihi: Bitiş Tarihi:
A	Staj Eğitim Programlarına Katılım (25 puan) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Seminer, makale, olgu sunumu vb. ✓ Rapor-Ödev Hazırlama vb. ✓ Araştırma vb. 	
B*	Staj Karnesi Notu (50 puan) * <ul style="list-style-type: none"> ✓ Staj karnesinde belirtilen uygulamaları istenilen sayıda ve istenilen düzeyde yerine getirme vb. 	
C	İntörn Hekim Çalışma Sorumluluklarını Yerine Getirme: (25 puan) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nöbet sistemini öğrenme, hasta devralma ve devretme, saatlere uyma ✓ Servis Faaliyetleri ✓ Poliklinik Faaliyetleri ✓ Verilen görevleri yerine getirmesi ✓ Ekip Çalışmasına Uyum ve Katılım ✓ Hasta ve hasta yakınları ile iletişim ✓ Mesai saatlerine uyum vb. 	
DEVAMLILIK:	Devamlı (...)	Devamsız (...)
SONUÇ:	Başarılı (...)	Başarısız (...)
DEĞERLENDİRME SONUCU: (Rakam ve Yazı ile) Not: (100 üzerinden)	AD İNTÖRN SORUMLUSU: Tarih: İmza:	AD BAŞKANI: Tarih: İmza:
Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri: <ol style="list-style-type: none"> Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi ve Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) ve Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) 		
*Aday Hekim Staj Karnesi notunun yarısı B alanına yansıtılır.		

ADAY HEKİM STAJ KARNESİ

MSKÜ TIP FAKÜLTESİ ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI ADAY HEKİM STAJ KARNESİ*			
Öğrenci Adı Soyadı:		Öğrenci No:	
Başlangıç Tarihi:		Bitiş Tarihi:	Düzy
			YAPTI
1.	Hasta dosyası hazırlama	4	
2.	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	
3.	Sistemli fizik muayene yapabilme	4	
4.	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4	
5.	Tarama ve tanısall amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	
6.	Ayırıcı tanı koyabilme		
7.	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3	
8.	Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4	
9.	Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4	
10.	Hastadan biyolojik örnek alabilme	3	
11.	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4	
12.	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4	
13.	El yıkama	4	
14.	Damar yolu açabilme	4	
15.	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4	
16.	Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3	
17.	Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3	
18.	Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4	
19.	Tedavi planlama ve reçete düzenleyebilme	4	
20.	Epikriz hazırlama	4	
21.	Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4	
22.	Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme	4	
23.	Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verme, tedavi için onam alma	4	
24.	Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğitimcileri ile etkili iletişim kurma	4	
25.	Staja özgü beceri*		
26.	Staja özgü beceri*		
27.	Staja özgü beceri*		
SONUÇ: Başarılı (....)	DEĞERLENDİRME SONUCU: Not: (100 üzerinden)	AD İNTÖRN SORUMLUSU: Tarih: İmza:	AD BAŞKANI: Tarih: İmza:
Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri:			
1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi ve			
2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) ve			
3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması)			

***Anabilim Dalı Aday Hekim Staj Karnesinden madde/maddeler çıkarabilir ve düzey belirterek staja özgü madde/maddeler ekleyebilir. Staj ile ilişkili tüm UÇEP-2020 Temel Hekimlik Uygulamalarının ve düzeylerinin Staj karnesinde belirtildiğini kontrol etmeniz önerilir.**

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYİ*	
Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/ yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı** yapar
*Tıp fakültesinden mezun olan hekimin, temel hekimlik uygulamaları sırasında sergilemesi gereken performansın, dolayısıyla öğrenmenin asgari düzeyini belirtir. Asgari düzey listesindeki her bir beceri/ uygulama için ayrı ayrı belirlenir. Fakülteler uyguladıkları eğitim süresi içinde, her bir öğrencinin söz konusu hekimlik uygulamasını belirlenen asgari düzeyde yapabilir duruma gelmesini sağlarlar.	
** Ön değerlendirmeyi/ değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/ toplumu bilgilendirir.	
*Kaynak: U-ÇEP 2020	